

Koulun henkilökunta	6.9.2022
Sivistyslautakunta	lokakuu 2022

LAIHIAN YHTENÄISKOULUN
LUKUVUOSISUUNNITELMA 2022-2023
Isokylän yksikkö

Yhtenäiskoulun painopistealueet lukuvuonna 2022-2023

Monialainen oppimiskokonaisuus: Yrittäjyys

Sivistystoimen strategia: Fyysinen ja psyykinen hyvinvointi

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Isokylän yksikkö antaa laadukasta perusopetusta oppilaan kokonaispersoonallisuus huomioiden monipuolisin ja vaihtelevin opetusmenetelmin hyödyntäen ympäröivää luontoa. Isokylän motto on: *“Yhdessä tehden!”*

Arvopohjan lähtökohtana on arvokas ja ainutlaatuinen oppilas, jolla on oikeus kasvaa täyteen mittaansa ihmisenä ja yhteiskunnan jäsenenä. Oppilas tarvitsee kasvuunsa tukea, kannustusta sekä kokemusta siitä, että häntä kouluyhteisössä kuunnellaan ja arvostetaan sekä hänen oppimisestaan ja hyvinvoinnistaan välitetään.

Oppilas on aktiivinen toimija. Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien, muiden aikuisten ja oppimisympäristöjen kanssa. Myönteinen ja kannustava ilmapiiri sekä monipuolinen ohjaava palaute rohkaisevat oppijaa ja edistävät oppimista.

Laaja-alaiset osaamisen alueet

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuoden 2022-2023 erityinen painopiste on *L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys.*

Ote opetussuunnitelmasta:

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Työn vaatimusten ennakointi on vaikeampaa kuin ennen. Oppilaiden tulee perusopetuksessa saada yleisiä valmiuksia, jotka edistävät kiinnostusta ja myönteistä asennetta työtä ja työelämää kohtaan. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.

Koulutyö järjestetään niin, että oppilaat voivat kartuttaa työelämäntuntemustaan, oppia yrittäjämäistä toimintatapaa ja oivaltaa koulussa ja vapaa-ajalla hankitun osaamisen merkityksen oman työuran kannalta. Oppilaita opetetaan tuntemaan lähialueen elinkeinoelämän erityispiirteitä ja keskeisiä toimialoja.

Koulutyössä opitaan ryhmätoimintaa, projektityöskentelyä ja verkostoitumista. Koulussa harjaannutaan työskentelemään itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa sekä toimimaan järjestelmällisesti ja pitkäjänteisesti. Yhteisessä työssä jokainen oppilas voi hahmottaa oman tehtävänsä osana kokonaisuutta. Siinä opitaan myös vastavuoroisuutta ja ponnistelua yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi.

Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä työn ja sen tulosten arvostamiseen. Oppilaita rohkaistaan suhtautumaan uusiin mahdollisuuksiin avoimesti ja toimimaan muutostilanteissa joustavasti ja luovasti. Heitä ohjataan tarttumaan asioihin aloitteellisesti ja etsimään erilaisia vaihtoehtoja.

1.2. Yleiset tavoitteet

- Laadukas perusopetus
- Vaihtelevat opetusmenetelmät
- Riittävä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

1.3. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

- Yrittäjämäistä, sinnikästä asennetta painotetaan arjen koulutyössä ja tutustutaan lähialueen elinkeinoelämään.

2. HENKILÖKUNTA

Hallinto ja esimies: apulaisrehtori Sanna Schöning

2.1. Opettajat ja oppilasmäärät

Ope	Luokka	Opp. määrä	Tuntimäärä
Tiia Kiiskilä	1-2	18	24
Kristian Lepistö	3-4	26	26
Marjo Kaartinen	5-6	18	26
Leena Koskiluhta	tuntiopettaja		10 (+2 Kyl)
Ville Ranto SL /Sini Viertola KL	kieltenopettaja		10 (+13Hul)
Anni Kettunen	erityisopettaja		10
		yhteensä 62	

2.2. Koulunkäynnin- ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjaajat

Eija Mäkelä ja Jonna Korkeavaara (täysi työaika kummallakin), henkilökohtainen avustaja Anniina Lappalainen 24vt.

2.3. Keittiöhenkilökunta

Ruokapalveluvastaava Ulla Lehtimäki (täysi työaika), ruokapalvelutyöntekijä Marjo Tyni (25h/vko).

2.4. Oppilashuolto

Terveydenhoitaja Kirsi Kallio (joka toinen ke), kuraattori Virva Myllykangas, psykologipalveluja ei käytettävissä tällä hetkellä.

2.5. Muu henkilökunta

Vahtimestari Pasi Petrinmäki, kiinteistönhoitaja Harri Niemi, laitoshuoltaja.

3. OPETUSJÄRJESTELYT

Isokylässä on kolme yhdysluokkaa 1-2, 3-4 ja 5-6, mutta jakotunteja on hyvin. Jakotunteja on jokaisella vuosiluokalla mm. äidinkielessä ja matematiikassa ja englannissa.

Yhdysluokissa luetaan reaaliaineita vuorokurssiperiaatteella. Menossa on pariton vuorokurssi eli 1, 3 ja 5 (ue, ym, hi).

Koulussa aloitettiin ensimmäistä kertaa **valinnaiskurssit** (1vt) vuosiluokille 4-6. Niitä ovat: xxxxxxx Ryhmäkoko valinnaiskursseilla on 8-14opp. Valinnaiset toteutetaan parillisilla viikoilla 2h yhdystuntina.

3.1. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty) /vko	Erityisopetus / vko
99 /96	3	10

Erityistehtävät

- Musiikkiesitysten hoitotyö: Marjo/syksy Sini/kevät
- Av: Kristian
- Digitutor/atk: Marjo
- Kirjaston hoitotyö: Eija ja Jonna
- Soppu-tiimi: Tiia ja Kristian
- Vanhempainyhdistyksen yhteyshenkilö: Marjo
- Oppilaskunnan ohjaus: Tiia
- MOK-tiimin jäsenyys: Marjo
- Liikuntatoiminnan yhteyshenkilö: Kristian

3.2. Lukuvuoden työajat

Lukuvuosi alkaa 10.8.2022, syyslomalla ollaan viikko 42, joululoma 23.12.2022 - 8.1.2023, talviloma vko 9. Lukuvuosi päättyy 3.6.2023.

3.3. Koulupäivä ja välitunnit

Koulupäivä alkaa yleensä klo 8.15 ja päättyy klo 12.15/13.15/14.00

Yhteinen päivänavaus on kerran viikossa tiistaisin ulkona klo 9.15.

Ruokailun jälkeen on ns. pitkä välitunti, jolloin on aikaa liikuntaan ja mahdollisuus salin käyttöön.

Ulkona on opettajan lisäksi myös ohjaaja valvomassa.

Välitunnit vietetään pääsääntöisesti ulkona välituntialueella. Poistuminen koulualueelta välituntien aikana on ilman opettajan lupaa kielletty.

Välituntivalvonnat:

ma: Marjo

ti: Leena/Anni/Ville

ke: Kristian

to: Tiia

pe: Marjo, Kristian, Tiia

Ohjaajat: Anniina, Eija, Jonna

4. Koulun toimintatapoja

4.1. Koulun säännöt ja rangaistuskäytäntö

Koulun järjestyssäännöt (liite) on tarkistettu yhdessä opettajien ja oppilaskunnan hallituksen kanssa. Oppilaita ohjataan järjestyssääntöjen noudattamiseen tarvittaessa puhuttelun avulla.

Kasvatuskeskustelut ovat seuraava keino puuttua oppilaan ei-toivottuun käytökseen. Sen jälkeen tulevat muut laissa mainitut kurinpitokeinot: jälki-istunto, luokasta poistaminen, koulutyön epäminen loppupäiväksi, kirjallinen varoitus, erottaminen määrääjäksi.

Jälki-istunto annetaan väkivaltaisuudesta tai muuten räikeästä järjestyssääntöjen rikkomisesta.

Läksyuhdukset merkitään Wilmaan ja tehdään päivän päätteeksi koulussa (luokat 3-6). Viidennestä unohduksesta jäädään opettajan valvomaan läksyparkkiin ja kasvatuskeskusteluun.

Jälki-istunnot ja kasvatuskeskustelut merkitään Wilmaan.

Sopu-tiimi puuttuu oppilaiden välisiin riitoihin ja kiusaamiseen. Niistä tehdään aina dokumentit kirjallisesti.

Kurinpitotoimista löytyy tarkemmin asiaa yhtenäiskoulun "Työrauhaa"-kurinpitosuunnitelmasta.

4.2. Poissaolot ja myöhästymiset

Perusopetuslain mukaan oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä myönnetty vapautusta (POL 26§). Poissaoloja ennaltaehkäistään luomalla oppilaalle turvallinen ja viihtyisä kouluympäristö.

Huoltajalla on velvollisuus ilmoittaa koululle oppilaan poissaolosta mahdollisimman pian ensimmäisen poissaolopäivän aamuna. Opettajat kirjaavat poissaolot Wilmaan. Opetusryhmästä vastuussa oleva luokanopettaja seuraa säännöllisesti oppilaiden poissaoloja ja kiinnittää huomiota poissaolojen mahdolliseen säännönmukaisuuteen: poissaolojen toistumiseen esim. samana viikonpäivänä, samasta aineesta, saman opettajan tunnilta. Luvattomiin ja huolta herättäviin poissaoloihin puututaan heti ja ryhdytään tehokkaisiin toimenpiteisiin oppilashuollon suunnitelman ja Wilmassa olevan ohjeistuksen mukaan.

Myöhästymiset merkitään Wilmaan ja jos ne toistuvat, asiaan puututaan kasvatuskeskusteluihin ja tarvittaessa oppilashuollollisiin toimenpitein.

5. OPPILASHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKI

5.1. Erityisopetus ja koulunkäynnin tuki

Erityisopettaja Anni Kettunen on kahtena päivänä viikossa Isokylässä, yht. 10h/vko. Tukiopetuskiintiötä on 3h/vko.

Koulunkäynninohjaajat työskentelevät kaikilla luokka-asteilla oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tukena.

Oppilashuolto tukee omalta osaltaan oppimista ja koulunkäyntiä.

5.2. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aamu- ja iltapäivätoimintaa on klo 7-16.30. Yhteistyötä tehdään leikkitoiminnan kanssa, minkä takia työvuorot ovat välillä 6.30-17.

Ohjaaja vastaa ap-lapsista aamuisin kellonsoittoon saakka. Lapsia on listalla 6 + 3 Kylänpäästä iltapäivisin (leikkitoiminnassa 15). Ohjaajat toimivat myös kuljetusoppilaiden valvojina ennen opetusta ja sen jälkeen.

Ohjaajia on kaksi täydellä työajalla. APIP-toimintaa ohjaa laki ja vuosittain lautakunnan hyväksymä toimintasuunnitelma.

5.3. Kerhotoiminta

Kerhotoiminta on projektiluonteista lukuvuoden aikana. Kerhotoimintaan on käytettävissä 11h. Kerhoja voi kuka vain koulun henkilökunnasta tai joku muu soveltuva aikuinen henkilö. Kerhotunteja voidaan käyttää yli yksikkörajojen. Kerhoanomukset jätetään rehtorille.

Kerhoja: sählykerho, liikuntakerho, uintikerho
Suomen malli -harrastet: liikuntakerho on kerran viikossa ja 4h-kerho.

5.4. Oppilashuolto

Oppilashuollon tehtävä on tukea ja edistää oppilaiden hyvää oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Työtä tehdään moniammatillisesti.

Terveydenhoitaja on Isokylässä joka toinen keskiviikko parittomilla viikoilla. Kuraattori on paikalla tarpeen mukaan.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 1-2 kertaa vuodessa. Palaveriin kutsutaan myös vanhempien ja oppilaiden edustaja.

Yksilökohtainen asiantuntijaryhmä kutsutaan koolle tarvittaessa yhden oppilaan tai oppilasryhmän tuen tarpeen arvioimiseksi ja sen järjestämiseksi.

5.5. Yhteistyö kotien kanssa

Kotien kanssa pidetään aktiivisesti yhteyttä mm. Wilman kautta. Lisäksi vanhempia tavataan oppilaskohtaisissa keskusteluissa, vanhempainilloissa, toimintapäivissä ja juhlissa. Vanhempainyhdistyksen toiminta on aktiivista ja koulutyötä tukevaa toimintaa. Vanhemmat ovat tervetulleita sovitusti seuraamaan opetusta.

Ysikylät -kyläyhdistys toimii aktiivisesti myös koulun suuntaan ja järjestää monenlaista aktiviteettia ja varainkeruuta koulun hyväksi.

6. Lukuvuoden suunnittelua

6.1. Lukuvuoden teemat ja monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen

Yhtenäiskoulun oppimiskokonaisuuksien iskulause on:
“Turvallisesti ja yritteliäästi kotiseudulta maailmalle!”

Lukuvuoden monialaisen oppimiskokonaisuuden teemana **yrittäjäyys**.

Ideoita monialaisen teeman käsittelyyn:

- Yrityspäivä 30.9: yritysvieraita koululle
- Pieni yrittäjä -materiaali 4.lk
- Yritysvierailuja
- Tuotemyyntiä retkien rahoittamiseksi

Teema on esillä teemapäivinä ja oppituntien lomassa.

MOK-teemaa opetetaan oppilaan yhden viikon oppituntien verran.

Kulttuurikasvatussuunnitelma otetaan huomioon opetuksen suunnittelussa: mm. 5-6lk maailmanperintökohteeseen tutustuminen, teatteri-, kirjasto-, kirkko- ja museovierailut, konsertit jne.

6.2 LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

elokuu

Pyöräilypäivä 24.8.
vanhempainillat

syyskuu

Harrastepäivä to 8.9.
koulukuvaus 13.9.
srk luontopäivä 3-4lk
harrastusviikko
yrityspäivä 30.9.

lokakuu laavuretki 14.10.
uinnit 1-6lk
Halloweenrata 28.10.

marraskuu
Laihian koululaitos 150v -iltajuhla 1.11.
uinnit jatkuvat 1-6lk
5.11. Halloween touhuja
25.11. adventtikirkko klo 9.15

joulukuu itsenäisyyspäivän viettoa
12.12. Tonttupaja
joulujuhla 20.12. klo 19

helmikuu
hiihtopäivä
penkkarit, vanhojentanssit
laavuretki pe 24.2.

maaliskuu Parralle laskettelu- / hiihtoretkeä 15.3.
uinnit

huhtikuu
pe 28.4 vappunaamiaisat

toukokuu Rajavuoreen yöretkeä 25.-26.5. → vapaa pe 27.5.
luokkaretket, leirikoulu 5-6lk 8.-10.5.2023 Helsinki
Tönkän tupa 17.-18.5.
kevättöjuhla 30.5.

kesäkuu

- yhteiset aamunavaukset tiistaisin
- vanhempainillat
- pyöräily-, laskettelu-, luistelu- ja hiihtoretket
- luonto-, uinti- ja marjaretket
- vierailut (mm. museot, teatteri, kirkko, yritykset, kirjasto, konsertit)
- oppilaiden koulutukset
- oppilaskunnan hallituksen järjestämät tempaukset
- liikuntatunnit koulun ulkopuolella ja uimaopetus
- urheilukisat ja -tapahtumat kunnan sisällä ja sen ulkopuolella

- yhteiset juhlat ja teemapäivät (itsenäisyys, joulukuukuu, pääsiäinen, vappu ja kevätjuhla)
- seurakunnan päivänavaukset ja jumalanpalvelukset kirkossa
- kerhotoiminta
- luokkakohtaiset tapahtumat, projektit, toimintapäivät, varainkeruutempaukset,
- yökoulu Rajavuorella ja/tai koululla
- 5.-6.lk leirikoulu Helsinkiin
- siivouspäivät koulun lähimaastossa
- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan järjestämät tempaukset
- luokkaretket omassa kunnassa ja/tai sen ulkopuolella mm. Merenkurkun maailmanperintöalueella 5-6lk

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus täydentää ja syventää monien oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä sekä tarjoaa oppilaille sellaisia oppimisympäristöjä, elämyksiä ja kokemuksia, joita ei voi koulun alueella saada.

Koulun ulkopuolella tapahtuva opetus on koulu-aikaa, jolloin toimitaan koulun järjestyssääntöjen mukaan.

Opinto- ja luokkaretkistä ja leirikoulusta oman kunnan ulkopuolelle tehdään erikseen suunnitelma, jossa tulee esiin retken tavoitteet, järjestelyt, turvallisuusasiat ja vastuunjako. Apulaisrehtori hyväksyy suunnitelman etukäteen.

Mikäli järjestetään tästä lukuvuosisuunnitelmasta poikkeavaa, koulun ulkopuolista opetusta, on siitä sovittava etukäteen apulaisrehtorin kanssa.

LIITTEET

- **koulun järjestyssäännöt (alla)**

MEIDÄN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT/Isokylä

1. Koulupäivä vietetään koulun alueella, josta saa poistua vain opettajan luvalla. Asunto-osan puutarha on yksityisaluetta, jonne emme mene.
2. Luvan poissaoloon koulusta antaa opettaja 1-3 koulupäiväksi. Pidemmät lomat myöntää apulaisrehtori. Sairastapauksissa on hyvä ilmoittaa mahdollisimman pian.
3. Oppitunnilla on oltava työrauha sekä oppilailla että opettajalla.
4. Välitunnille mennään ulos ellei toisin ole sovittu opettajan kanssa. Välitunnilla jokaisen pitää saada tuntee olonsa turvalliseksi. Toisten leikkejä ei saa tahallisesti häiritä. Onnettomuuden sattuessa on siitä välittömästi ilmoitettava välitunti valvojalle.
5. Käytävillä ja luokissa liikutaan rauhallisesti ja portaikossa oikeaa reunaa. Vaatteet ripustetaan naulakkoon. Jalkineet jätetään eteiseen. Kellon soidessa tullaan jonoon sisälle tuloa varten.
6. Ruokatunti on rauhallinen yhdessäolon hetki, jossa muistetaan hyvät ruokailutavat. Ennen ruokailua hiljennytään, käsienpesu jonossa ja ruokajonossa jokaisella on oikeus saada olla rauhassa ilman, että joku tyrkkii tai meluaa. Kaikkia ruokalajeja opetellaan syömään ja ruokailuvälineitä opetellaan käyttämään. Ruokailusta saa poistua vasta kun opettaja antaa luvan.
7. Koulu on yhteistä omaisuutta. Jokainen on vastuussa siitä, että se pysyy hyvässä kunnossa, tavarat järjestyksessä ja kaikkialla on siistiä. Yhteisesti huolehditaan, että ympäristö pysyy siistinä; roskat laitetaan roskakoriin ja tavarat paikoilleen. Pulpetti on oppilaan omien tavaroiden paikka. Sinne toinen oppilas saa mennä katsomaan vain pulpetin haltijan luvalla. Purukumia ja karkkia ei tuoda kouluun, ellei siitä sovita opettajan kanssa. Tahallaan aiheutettu vahinko on itse korvattava.
8. Koulun oppilaat muodostavat yhteisön, jossa jokaisen on saatava tuntee olonsa turvalliseksi. Hyvän kouluhengen luomiseksi oppilaat ovat rehellisiä ja reiluja kavereita toisilleen. Kiroilua ja sopimattomia sanoja ei sallita.
9. Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä. Polkupyörät säilytetään pyörätelineessä eikä pyöriin kosketa välitunnin aikana. Kouluautoihin mennään rauhallisesti ja viivyttelemättä ja kouluautoissa noudatetaan kuljettajan ohjeita.
10. Kännyköitä emme käytä koulupäivän aikana ilman opettajan lupaa.
11. Sääntöjen olennaisesta rikkomisesta seuraa kasvatuskeskustelu/ jälki-istunto.

